FAR

Cycle 1
Cycle 2
Cycle 3

Pour la rentrée 2023 un outil simple, lisible et efficace

ÉVALUATIONS DIAGNOSTIQUES DE RENTRÉE : GS - CP - CE1 CE2 - CM1 - CM2

Une passation collective et un seul clic :

- pour un profil d'élève
- un profil de classe
- un profil cognitif

Les évaluations de GS - CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2 sont dans l'esprit du socle commun de Connaissances, de Compétences et de Culture (livrets élève, maître et logiciel).

Pour chaque élève, il s'agit avant tout d'identifier les réussites ainsi que les connaissances et compétences construites et à construire.

Facile !

FAR - Évaluations diagnostiques de rentrée - Cycle 1 - Cycle 2 - Cycle 3

L'outil d'évaluation diagnostique :

Pour chaque niveau GS, CP, CE1, CE2, CM1, CM2 l'outil comprend :

- **un livret élève.**
- **un livret maître** pour la passation et la correction
- **un logiciel** de traitement des données
- **deux manuels d'accompagnement** pour l'enseignant : guides-ressources pour analyser les résultats et envisager des pistes d'action pour prévenir et/ou remédier.

Ces outils pédagogiques ont bénéficié des apports scientifiques du Docteur Catherine Billard. Neurologue, pédiatre, responsable du Centre de référence sur les Troubles des Apprentissages à l'hôpital Bicêtre, elle a suivi et validé la démarche et sa mise en œuvre.

*Avec son expertise, Françoise Duquesne-Belfais, Docteur en Sciences de l'éducation, Enseignant chercheur en didactique des mathématiques, Maître de conférences honoraire **(INS HEA)**, a apporté sa contribution et sa validation à ces outils d'évaluation.*

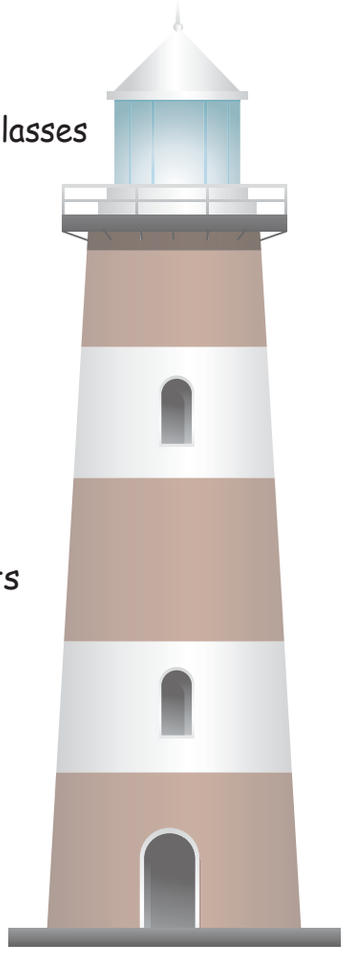
Pourquoi des évaluations diagnostiques ?

Les évaluations diagnostiques ont comme vocation la prévention des difficultés et l'adaptation à la diversité des élèves. Les informations qu'elles délivrent servent de points d'appui à une organisation des apprentissages. Il s'agit :

- de dégager des performances en % de réussites, en % d'erreurs ou en % de non réponses
- de repérer certains types d'erreurs
- de faire apparaître des profils d'élèves
- de faciliter la mise en place d'une différenciation pédagogique dans les classes
- d'organiser des activités ciblées en classe
- de repérer quelles actions spécifiques pourraient être engagées dans la classe, dans l'école.

Des évaluations diagnostiques : pour qui ?

- pour des classes en passation collective
- à destination des enseignants et des équipes pour mieux connaître la classe et faciliter la programmation et le travail du cycle, des axes prioritaires du projet d'école
- comme support de partenariat avec les familles, les enseignants spécialisés, les enseignants référents de la MDPH, les différents partenaires des équipes éducatives.



le site : www.yellowconcept.bzh
email : contact@yellowconcept.bzh